

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ул.Ленина, 41 а, г.Зеленодольск, 422550



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЗЕЛЕНОДОЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
Ленин ур., 41а, Зеленодольск ш., 422550

Тел./факс: (84371) 4-05-76. E-mail: Ispolkom.Zmr@tatar.ru, www: zelenodolsk.tatarstan.ru

№ _____
на № _____ от _____

Заведующим дошкольных
образовательных учреждений
Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан

Уважаемые руководители!

В Зеленодольском муниципальном районе функционируют 59 образовательных организации, реализующие программы дошкольного образования. Их посещают 9111 детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет.

В Зеленодольском муниципальном районе развиваются вариативные формы дошкольного образования:

- девять семейных детских садов как структурных подразделений МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» ЗМР РТ; МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Белочка» ЗМР РТ; МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Антошка» ЗМР РТ; МБДОУ «Детский сад №10 «Созвездие» ЗМР РТ;
- один частный двух групповой детский сад для детей дошкольного возраста на 15 мест;
- группы кратковременного пребывания в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» ЗМР РТ;
- Центр ранней помощи семьям, имеющих детей – инвалидов, две группы по 12 человек, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» ЗМР РТ;
- действуют два центра развития «Синяя птица» и «Гений» на 60 места.

В Зеленодольском муниципальном районе функционируют 12 национальных детских садов и в 20 русских детских садах открыты группы с воспитанием и обучением на татарском языке.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Татарские группы в ДОУ с родным татарским языком обучения и воспитания	18	18	18

Татарские группы в ДОУ с русским языком обучения и воспитания	21	25	38
Охват обучением и воспитанием, %	23,5	28,6	34,5

Показатель охвата воспитанием и обучением на родном языке в детских садах составляет 34,5% (в 2019 – 2020 у.г. – 23,5%, в 2020-2021 – 28,6%).

Республиканскими и федеральными экспериментальными площадками в ЗМР объявлены 19 дошкольных образовательных учреждений по следующим темам:

- «Английский язык в ДОУ»;
- «Поликультурная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности обучающихся общеобразовательной школы»
- апробация программы «Вдохновение»;
- «Логопедия»

и другие.

С принятием закона РТ №44 от 28.07.2004г «О государственных языках РТ и других языках РТ», приказом Министерства образования и науки РТ №463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ», определивших татарский и русский языки как государственные, сформированы правовые основы для создания целостной системы обучения татарского языка в условиях новой языковой среде.

Объективные условия, предопределившие место и роль татарского языка, как родного и неродного в системе образования, способствуют формированию новых концептуальных подходов к обучению татарского языка как неродному.

Педагоги отмечают важность обучения второму языку как средству общения для понимания дошкольниками общности мирового культурного процесса и осознания особой роли в нем культуры каждого народа, в том числе и татарского.

Наставничество – далеко не новая форма работы. Однако, инновационные изменения в системе образования, как Российской Федерации, так и Республики Татарстан, побудили к обновлению форм и методов работы. Так, например, с сентября 2014 года и по сей день ведёт свою работу профессиональное сообщество – Клуб «Путь к мастерству» для молодых воспитателей дошкольных организаций.

Заседания Клуба «Путь к мастерству» посещают порядка 54 человек, причём, начали проявлять интерес не только молодые, но и те, кто вернулись в дошкольное образование из других отраслей.

По итогам работы Клуба в 2019 учебном году был выпущен сборник научно - методических статей «Путь к мастерству». В нём наряду с опытными педагогами, профессионалами в своей области, опубликовались молодые специалисты.

Для педагогов дошкольных образовательных учреждений в 2021 - 2022 учебном году проведено 38 методических мероприятия, в котором приняли участие 55 ДОУ и 486 педагогов.

Утвердить план работы по реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях Зеленодольского муниципального района.

Направления	Срок реализации	Ответственные
Увеличить количество групп с татарским языком воспитания	май, 2022	Салахова Р.А., заведующие ДОУ
Увеличить количество консультационных центров	в течение года	Каюрова Т.Н., заведующие ДОУ
Разнообразить работу методического объединения «Путь к мастерству» (новое направление – наставничество)	сентябрь.	Шибалова И.В.
Увеличить список конкурсов профессионального мастерства для педагогов ДОУ	в течение года	Гордеева С.К.
Провести встречи выпускников школ с воспитателями ДОУ с целью заинтересованности в профессии	апрель, 2022	Гордеева С.К.
Провести изучение предметно-развивающей среды ДОУ	октябрь, 2022	Гордеева С.К.
Проанализировать организацию доступной среды в ДОУ	сентябрь, 2022	Гордеева С.К.
Вывод по мониторингу МКДО 2020-2021		Гордеева С.К.

- Рекомендации:**
- 1) создать группы с татарским языком обучений за счёт вновь принятых детей в ДОУ №1, 4, 7, 9, 11;
 - 2) администрациям ДОУ №15, 24, 35, 53 проанализировать потребность родителей в консультациях педагога – психолога, логопеда;
 - 3) дать предложения по дополнительным конкурсам среди педагогов дошкольных образовательных учреждений;
 - 4) проанализировать организацию доступной среды в каждом ДОУ и привести в соответствие стенды, вывески, название ДОУ, пандусы, лестничные пролёты на второй этаж и т.д;
 - 5) принять к сведению анализ МКДО и учесть в дальнейшей работе.

Подведение итогов сентябрь, 2022 года.

Заместитель руководителя-
начальник Управления образования



Р.В. Афанасьева